

社会工作专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：社会工作

专业代码：690101

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业或具备同等学历

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 社会工作专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
公共管理与服 务大类 (69)	公共事业类 (6901)	社会工作 (85)	社会工作者 (2-07-09-01)	社会组织、社 会服务类企事 业单位

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握社会工作专业知识和技术技能，面向社会组织、社会服务类企事业单位等组织职业群，能够从事社会工作一线服务、行政事务和基层管理工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1、素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，认同及恪守社会工作

价值观及职业伦理。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2、知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握服务对象生理、心理、社会发展特征及其与社会环境关系的基本知识。(4) 熟悉社会工作的专业价值观和伦理知识。

(5) 掌握服务对象需求调查和评估的基本知识与方法。

(6) 掌握社会工作的个案工作、小组工作、社区工作方法的流程与技巧。

(7) 掌握社会工作服务项目策划与管理的基本知识。

3、能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有良好的自我认知、情绪管理和人际交往能力。

(4) 具有良好的应变能力和创新创业精神。

(5) 能够遵循社会工作的专业理念、价值观和伦理守则，面向各类人群开展服务。

(6) 具有运用个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行政等专业方法的能力。

(7) 能够与服务对象建立并维持良好的专业关系。

(8) 具有针对服务对象的需求进行调查和评估的能力。

(9) 具有专业服务活动策划、组织实施和评估的能力。(10) 具有专业服务项目设计、执行、管理和评估的能力。

六、课程设置与要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

本专业的课程主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家的有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、军事理论、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、英语、性别教育、信息技术、体育与健康、大学语文、劳动教育、心理与健康、艺术鉴赏等 14 门课程列入公共基础课程。

1、道德与法治（第 1 学期，共计 45 学时）

课程目标：以社会主义核心价值观为主线，系统掌握关于人生观、道德观、法治观的基本理论体系；提高大学生独立生活能力、自主学习能力、处理理想与现实矛盾能力、道德修养能力以及法治思维能力等；帮助大学生树立正确的人生观和价值观，培养其树立崇高的理想信念，激发其爱国主义热情，加强其思想品德修养，做一个合格、诚信、守法的好公民。

课程内容：绪论；人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法。

2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（第 2 学期，共计 32 学时）

课程目标：系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理；学会在生活及工作实践中自觉使用马克思主义的世界观和方法论去认识问题、分析问题和解决问题；牢固树立中国特色社会主义的理想信念，增强社会责任感与使命感。

课程内容：毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化；中国特色大国外交；坚持和加强党的领导。

3、习近平新时代中国特色社会主义思想（第 3 学期，共计 48 学时）

课程目标：以“八个明确”“十四个坚持”的核心内容，系统掌握关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务，形成正确的世界观、人生观、价值观；帮助学生提高学习理论的自觉性，增强责任感、使命感，将个人追求融

入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中；引导学生树立中国特色社会主义共同理想，为实现中华民族伟大复兴提供了行动指南，为推动构建人类命运共同体贡献了智慧方案。

课程内容：绪论；立德树人根本任务；“十个明确”“十四个坚持”；党和国家意志；践行社会主义核心价值观；辩证唯物主义和历史唯物主义哲学基础；法治思想。

4、军事理论（第2学期，共计32学时）

课程目标：掌握基本的军事知识；激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织纪律性；促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官奠定基础。

课程内容：中国国防；军事思想；战略环境；军事高技术；信息化战争。

5、形势与政策（第1、2、3、4、5学期，共计20学时）

课程目标：结合当前和今后一个时期的国际和国内形势，帮助大学生掌握多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构；通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力；通过了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感。

课程内容：经济；政治；文化；社会；生态；内政；外交；军队；党建；祖国统一等。

6、大学生职业发展与就业指导（第3学期，共计32学时）

课程目标：通过本课程的教学，学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力的积极态度；通过本课程的教学，使学生了解职业发展的阶段特点；清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识；通过本课程的教学，大学生具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

课程内容：职业发展与规划导论、影响职业规划的因素、认识自我、了解职业、了解职业环境、职业发展决策、提高就业能力、从学生到职业人的过渡、搜集就业信息与简历撰写、面试技巧、就业心理适应、就业权益保护、创业教育。

7、英语（第 1、2、3 学期，共计 156 学时）

课程目标：旨在培养具有一定的英语基础知识和语言技能的高素质技能型人才，重点培养学生的日常英语应用能力，特别是用英语处理与未来职业相关业务的能力。

课程内容：掌握英语语言和文化知识；习得英语词汇、语法规则；训练英语听、说、读、写、译的基本技能；培养跨文化交际意识和未来职业英语素养。

8、性别教育（第 3 学期，共计 30 学时）

课程目标：懂得性别教育的意义，理解性、性别、性别认同和性别平等的涵义；理解性别平等与社会进步的关系，能够平等待人，正确认识现实生活中的性别差异和不平等，培养认识社会，全面看问题的能力；认识性别平等的重要性；树立性别平等的观念，培养尊重他人、平等待人的意识和态度。

课程内容：绪论；人的发展；性别认同观念；性与性别的异同；生理性别和社会性别；性教育；性别平等的重要性等。

9、信息技术（第 1 学期，共计 60 学时）

课程目标：全面了解微型计算机的基础知识，熟练操作系统、办公软件、网络和数据库基本知识以及操作方法；利用计算机基础和网络知识来提高工作和学习的效率，以及解决实际问题的能力；提升学生信息技术素养，提高计算机操作水平。

课程内容：计算机基础知识；计算机系统知识；操作系统概述；Office 办公软件组的操作技能；网络基本知识；数据库基本知识。

10、体育与健康（第 1、2、3、4 学期，共计 126 学时）

课程目标：能测试和评价体质健康状况，选择人体需要的健康营养食品，养成良好的行为习惯；积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育锻炼的意识；熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地提高自己的运动能力；能自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度；表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

课程内容：足球；篮球；排球；田径；武术；乒乓球；羽毛球。

11、大学语文（第 1、2 学期，共计 62 学时）

课程目标：掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展脉络，具有分析、鉴赏、评价文学作品的的能力；通过学习，培养学生健全的人格、正常的审美；提升学生的文化素质和人文素养。

课程内容：以课堂教学为主要学习形式，以《大学语文》教材为文学作品蓝本，讲授古今中外优秀作品。

12、劳动教育（第 1、2、3、4、5 学期，共计 16 学时）

课程目标：掌握劳动基本知识；增强学生劳动意识、提升学生劳动技能；提高学生职业劳动素养。

课程内容：生活劳动教育、生产劳动教育、服务性劳动教育。

13、心理与健康（第 1 学期，共计 32 学时）

课程目标：掌握心理健康基本知识；提升心理调适技能及心理发展技能；提高心理健康意识，自主调整心理状态，维护自身心理健康。

课程内容：大学生心理健康与心理咨询；自我意识与培养；人格发展与心理健康；学习心理与自我完善、人际交往；恋爱心理与性心理；情绪管理与调适；择业与创业心理；压力管理与挫折应对；团体心理辅导与训练。

14、艺术鉴赏（第 1 学期，共计 30 学时）

课程目标：使学生在了解美学知识的基础上，提高艺术鉴赏的水平，认识艺术鉴赏的主要功能和途径；引导学生以正确的观点、立场和方法参与社会审美实践，开拓艺术视野。

课程内容：美术欣赏概说、中国原始社会的美术、中国画的概述与欣赏、西方绘画的概述与欣赏、西方经典绘画作品欣赏、书法绪论、毛笔使用技法、楷书基本笔画、楷书基本笔画、楷书结构、作品章法介绍、行书结构与创作。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程与专业技能课程。

专业基础课程包括社会学概论、社会工作导论*、管理学原理、心理学原理、女性学、社会救助与社会福利、中国社会思想史共 7 门。

1、社会学概论（第 1 学期，共计 60 学时）

课程目标：教授学生关于社会学入门的基础知识、基础理论、基本技能，使学生掌握社会学的理论、方法和应用。提高学生分析问题、解决问题的能力，并

能熟练地运用社会学的基本理论来指导工作和生活；为学生学习其它有关专业基础课和专业课打下良好的基础。

课程内容：从宏观上科学地分析和研究社会。它对社会现象进行的理论解释，对未来社会的发展趋势预测，对廓清不同的理论观念有着重要的理论意义。同时社会学也是一门应用性很强的科学，在制订正确的社会政策，维护社会稳定和繁荣、科学地解决社会问题等方面提供社会学的独特视角。

2、社会工作导论（第 1 学期，共计 60 学时）

课程目标：理解并掌握社会工作的基本范畴、基本理论、基本知识和基本方法；了解社会工作发展的历史；掌握社会工作的一些重要流派及其主要理论，掌握社会工作学科的特点和意义，通过对社会工作助人特点的了解，以及对西方社会工作价值体系的把握，培养学生的社会人文关怀素质和专业价值观。

课程内容：社会工作的含义、性质、功能，人类需要与贫穷，社会工作的定义、类型与过程架构，社会工作的价值观，社会工作的历史渊源与现实发展，社会工作的哲学基础和价值体系、理论和知识体系，人类行为与社会环境，社会工作三大方法：个案、小组、社区，社会工作行政、社会政策、社会工作研究等具体社会工作的内容、目标和方法。

3、管理学原理（第 2 学期，共计 64 学时）

课程目标：旨在帮助学生掌握管理学的基本原理和方法，了解管理问题的本质特征，构建系统思考管理问题的思维体系，识别、分析和解决现实中的管理问题，具备充实计划、组织、领导和控制等多方面的综合管理技能。

课程内容：本课程涵盖了管理学的基本知识框架，从计划、组织、领导、控制等方面全面系统地介绍了管理学的基本理论、基本思想和基本方法，其根本目的在于揭示各种管理活动的普遍规律，总结管理的一般原理和方法，用于指导人们的管理实践。

4、心理学原理（第 2 学期，共计 32 学时）

课程目标：旨在帮助学习者掌握心理科学的基本观点、理论、方法与技术。学会用心理学的视角认识自我、他人与社会，增强与社会的良性互动。

课程内容：通过本课程的学习，对系统把握个体与社会心理的规律，增强对自我与生命价值的领悟，挖掘潜藏于心的巨大潜能，均具有积极的促进作用。

5、女性学（第2学期，共计32学时）

课程目标：摆脱传统社会的男女性别角色分工模式，促进女性全面发展，并以此带动全社会对性别平等的关注。能够以社会性别视角看待社会现象、处理社会问题。

课程内容：女性与历史、社会文化对性别气质的建构、女性与健康、女性与政治、女性与教育等。

6、社会救助与社会福利（第3学期，共计32学时）

课程目标：帮助学生理解社会救助与社会福利的基本概念、基本理论，并在此基础上系统地了解发达国家、中国的各项相关制度的演变历程、现状及改革等；使得学生能够从理论与实践、国外与国内、历史与现状等各种角度去解读社会救助与社会福利，并对中国相关制度的特点有所把握。

课程内容：社会救助概述；城市贫困救助；农村社会救助；自然灾害救助；慈善救助；社会福利概述；公共社会福利；特殊人群社会福利等。

7、中国社会思想史（第2学期，共计32学时）

课程目标：通过本课程的教学，较全面地介绍探讨《中国社会思想史》的主要内容、特征以及发展脉络，使学生掌握《中国社会思想史》课程的基本内容、基本特点和基本方法，对中国社会思想的发展有比较深刻的认识和理解。

课程内容：儒家、道家、墨家、法家的社会思想等。

（三）专业技能课程

专业技能课程包括社会问题与社会保障、社会工作政策法规*、人类行为与社会环境*、个案工作*、小组工作*、社区工作*、社会工作行政*、社会调查方法*、社会心理学、社会工作评估、社区活动策划与组织共11门。

其中标注*号8门课程为核心课程，分别为社会工作导论、社会工作政策法规、人类行为与社会环境、个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行政、社会调查方法。

1、社会问题与社会保障（第2学期，共计64学时）

课程目标：使学生了解并掌握社会保障领域的基本概念、基本原理；使学生能够掌握社会保障。培养学生从事社会保障工作的实际能力以及理论探索研究能力，能够科学的分析我国社会保障体制改革过程中所遇到的一些问题，学会运用所知识解决实际生活中相关问题。

课程内容：社会保障概述、社会保障历史发展、社会保障的基本理论、社会保障制度模式、社会保障体制比较、社会问题分析等。

2、社会工作政策与法规*（第3学期，共计64学时）

课程目标：能使学生了解和掌握社会政策与法规的基本原理、基本方法与基本要求，并能运用所学知识来分析和阐释现实社会问题，运用理论来指导实践工作，从而具备社会工作从业人员的职业素质、职业能力和专业知识；熟练运用法律法规的能力，帮助案主解决社会问题的能力。

课程内容：社会政策、法规概述，社会治理、社会建设一般政策；规范社会工作者、社会工作组织的相关法规与政策；从事社会工作需了解熟悉的法规与政策。

3、人类行为与社会环境*（第3学期，共计48学时）

课程目标：帮助学生了解个体从婴儿到老年时期各种行为的变化及其与生理、心理和社会环境之间的相互关系。促进学生对个体社会化和个体能动作用在个人发展与社会发展中的重要作用有所深刻地认识和把握。引导学生在社会工作过程中更好地整合个体资源与社会资源，促进个体社会化的顺利实现和个体社会能动作用的发挥。

课程内容：人类行为与社会环境的研究对象、研究意义、研究方法；人类行为与社会环境的基本理论；胎儿发展与社会环境；婴幼儿行为与社会环境；学龄前期儿童行为与社会环境。

4、个案工作*（第3学期，共计64学时）

课程目标：掌握个案工作方法，包括特点、方法、价值、知识、技巧等；了解个案工作具体实施模式的背景、基本理论假设与概念、操作程序与主要特点；能够把个案工作实施过程中的问题上升到理论层面进行反思，以提高工作的自觉性与能动性。

课程内容：掌握个案工作的基本原理、理论分析模式、个案工作的过程、个案工作的专业原则以及个案工作的适用范围等。

5、小组工作*（第4学期，共计64学时）

课程目标：通过本课程的学习，可以使学生系统理解和掌握小组工作的基本概念、理论和方法，能够运用小组工作方法去满足案主的需求。为开展实际的小

组工作做好准备，能够胜任岗位的工作职责，是考取职业资格证书所需知识体系的重要支撑课程。

课程内容：小组工作概述、小组工作的价值观和职业伦理、小组工作理论和小组动力、小组工作的主要模式及其理论基础、小组工作的领导等。

6、社区工作*（第 4 学期，共计 64 学时）

课程目标：使学生了解专业社区工作的产生和发展过程，掌握社区工作的基本理论、模式和方法，并能够在社区工作实践中运用，为从事专业社会工作奠定基础。掌握社区发展、社区策划、社区行动、社区教育、社区照顾、社区服务中方法和技巧，理解社区工作者使命、素质、角色，掌握社区工作过程的方法。

课程内容：社区工作在西方和我国的历史沿革、社区工作的过程、专业社区工作的含义、社区工作的价值观、原则和理论基础、社区组织与管理体制等。

7、社会工作行政*（第 4 学期，共计 48 学时）

课程目标：了解社会工作行政的基本内容，掌握社会工作行政的基本方法，明确社会工作行政在社会工作中的地位和作用，掌握现代社会工作行政的活动规律。

课程内容：社会行政的组织建构理论、运作模式、体制改革的趋势、领导理论与决策方法；社会行政计划的制定、社会工作行政实施的过程、社会工作行政的效率与评估、社会工作行政实施过程中的财务管理技术；社会工作机构中人力资源的理论与方法；社会行政的立法与监督等法制建设问题、社会工作行政的改革与发展前景等。

8、社会调查方法*（第 4 学期，共计 48 学时）

课程目标：使学生比较系统地掌握社会调查研究方法的基本概念、基本理论、基本方法、基本技术；通过理论联系实际，学会用科学的方法认识和分析社会事实，提高行政管理水平。

课程内容：社会调查的概念、作用、类型；社会调查的一般程序；调查方法与抽样设计；问卷设计；数据整理与图表显示；数据分析等。

9、社会心理学（第 3 学期，共计 48 学时）

课程目标：使学生能系统掌握社会心理学的基础理论知识，能够运用所学理论来分析社会中存在的各种人际关系及心理现象。

课程内容：社会心理学概述；人际关系；社会知觉与认知；社会动机；社会感情；社会态度；社会群体；社会心理等。

10、社会工作评估（第5学期，共计48学时）

课程目标：通过该课程的学习，使学生掌握社会工作评估的理论、方法与技能，并且能够熟练运用社会工作评估方法进行专业的实务评估。

课程内容：本课程的主要内容和社会工作评估与社会评估两个方面组成。社会工作评估部分主要包括社会工作评估含义、社会工作评估的背景、社会工作评估的体系、社会工作评估的伦理、社会工作评估的一般过程等。社会评估方面的内容包括社会评估的定义、作用、社会评估兴起的背景；社会评估过程；社会评估的问题导向；社会评估对经济影响评估的作用及社区服务中的运用技巧等。

11、社区活动策划与组织（第5学期，共计48学时）

课程目标：通过介绍社区活动策划的基本原理，使学生了解社区活动策划在社区工作中的重要性；了解在社区活动策划过程中应注意的要点，并能运用正确的策划原理、策划模型。

课程内容：社区活动策划的一般原理与方法，介绍不同人群（老年人、儿童青少年、妇女、其他特殊群体）以及不同内容（文化、体育、科技等）的具体活动策划。

（四）职业拓展课程和人文素养课程

职业拓展课程和人文素养课程共设置17门，可供学生依据自身兴趣与能力进行选修。职业拓展课程一类帮助学生专业课程进行更深入的理解，例如青少年社会工作、妇女社会工作、老年社会工作；一类帮助学生提升综合素质，例如社交礼仪、心理咨询与治疗。人文素养课程重在拓展学生知识视野，以提高学生的思想占位和个人文化修养，例如丝路文化、党史国史、形象设计与礼仪、摄影技巧、艺术鉴赏、中华优秀传统文化等课程，职业拓展课程和人文素养课程描述如下：

1、家庭社会工作（第4学期，共计64学时）

课程目标：系统地了解和掌握有关婚姻、家庭的基本概念；掌握家庭社会学和家庭社会工作的一般性理论和方法；能够运用婚姻与家庭的基本理论知识来分析社会存在的各类婚姻、家庭现象。指导学生用所学理论与技能深入家庭，并对其进行相对的危机处理和辅导特殊家庭，培养社会工作专业学生思考与解决家庭

个案问题的能力。

课程内容：婚姻的涵义、形式及社会意义，家庭的概述和家庭的变迁历史以及当代中国的家庭问题，家庭社会学的主要理论和家庭治疗的理论与方法，家庭社会工作实务社会实践。

2、妇女社会工作（第4学期，共计64学时）

课程目标：通过本课程的学习，系统地掌握关于女性的基本知识，并能够运用社会工作的专业理念和专业知识与方法为女性提供专业性的服务。培养学生帮助妇女个体或群体解决困难、谋取发展、挖掘潜能和提升的能力。

课程内容：妇女社会工作概述，女性的特质与特征，社会性别与生理性别，女性与法律，女性的权益保障，妇女与政治，妇女与经济，妇女与婚姻、家庭，妇女与文化等。

3、青少年社会工作（第4学期，共计64学时）

课程目标：主要使学生掌握青少年社会学相关理论及工作实务，了解青少年成长过程及各方面特点，为培养合格优秀的社会工作人员奠定基础。熟悉青少年社会工作的各种基本理论，掌握服务青少年的基本工作方法与技巧，激发学生的学习兴趣，锻炼其实际操作能力，为培养专业社会工作人员做准备。

课程内容：青少年社会工作的含义和内容、形式和方法、发展和现状及趋势、价值信念和基本原则；青少年生理和心理健康教育；青少年家庭教育；青少年学习与人际交往；青少年越轨与犯罪；青少年心理咨询等。

4、老年社会工作（第4学期，共计64学时）

课程目标：旨在帮助学生认识老年社会工作的意义，掌握从事老年社会工作所需的理念、方法和技能。培养学生从事老年社会工作所要面对的非正式支持与正式支持、虐待、丧亲、临终关怀等特定问题的处理方法。

课程内容：老年社会工作的社会背景、老年社会工作的基本知识和工作技巧；老化对个人在生理、心理和社会生活方面的影响；老年社会工作的特点；老年社会工作要把握的基本原则；为老年人做生理、心理与社会生活状况评估的基本方法等。

5、婚姻与家庭（第4学期，共计64学时）

课程目标：通过教学使学生通过家庭这个初级社会群体特例的分析了解人类婚姻家庭的进化史，家庭的类型，家庭的生命周期，婚姻成立社会文化设置，家

庭的功能以及家庭发展的趋势；认识性、社会性别与婚姻家庭模式的关系。了解当代中国的婚姻家庭问题。

课程内容：婚姻的选择；婚姻的缔结；爱情与婚姻；家庭和家庭结构；家庭人际关系剖析；家庭教育等。

6、社交礼仪（第4学期，共计64学时）

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握礼仪的基础知识，成为一个知礼、行礼的现代人，在日常生活、商务活动、公务活动等方面更好地运用礼仪，为将来进入社会形成良好人际关系打下基础。

课程内容：礼仪概述、个人礼仪、交往礼仪、公共礼仪、通联礼仪、应酬礼仪、职场礼仪、聚会礼仪等。

7、心理咨询与治疗（第4学期，共计64学时）

课程目标：通过教学，应使学生掌握精神分析、行为疗法、来访者中心疗法、认知疗法、森田疗法及其他方法的理论知识和操作技巧。使学生对来访者的问题能准确地诊断，熟悉咨询的注意事项，提高学生个案咨询的实践能力。

课程内容：咨询的过程；心理咨询的理论与方法；其他疗法；分类问题的咨询与治疗；电话咨询等。

8、应用文写作（第4学期，共计64学时）

课程目标：本课程的培养目标是培养学生写作的兴趣，养成写作的习惯，并最终生成实用写作能力，以适应将来工作、生活的实际需要，增强学生的职业能力和就业竞争力，为学生未来职业生涯和实现职业能力的可持续发展奠定基础。

课程内容：本课的主要内容包括应用写作概述、应用文写作的基本要素、公文写作、事务文书写作等。

9、办公礼仪（第4学期，共计64学时）

课程目标：使学生掌握日常礼仪和特殊场合礼仪的基本知识和技能，训练规范的举止言行，培养学生良好的行为习惯，懂得自尊自爱、尊重他人、友好相处，提高学生综合素质，为学生毕业后能在企业顺利地适应工作打下坚实的基础。

课程内容：仪态礼仪、服饰礼仪、仪容礼仪、交谈礼仪、会面礼仪、通信礼仪、宴请礼仪、出行礼仪、职场礼仪、谈判礼仪、会议礼仪、民俗礼仪等。

10、大学生创新创业教育（第5学期，共计24学时）

课程目标：通过创业教育教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟

悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，助力大学生创业。

课程内容：树立创新创业意识、创业机会与创业风险、创业资源、创业团队组建、创业计划书撰写。

11、形象设计与礼仪（第5学期，共计24学时）

课程目标：了解形象设计的概念及基本理论，通过实践操作，掌握化妆和头发造型的基本方法，能根据自我形象进行整体形象设计，提升学生的整体形象；通过学习提高身体柔韧性、灵活性与协调性。

课程内容：服饰、化妆、坐立行的基本礼仪和形体训练。

12、书法（第5学期，共计24学时）

课程目标：通过书法课的学习全面提高学生手写能力，规范字形、结构和布局，改变学生书写现状；发展学生在书法上的特长。

课程内容：篆书发展历史、主要理论著作、历代名家名作解读、主要技法解析与实践、创作方法与实践；隶书发展历史、主要理论著作、历代名家名作解读、主要技法解析与实践、创作方法与实践。

13、党史国史（第5学期，共计24学时）

课程目标：掌握中国共产党发展的历史，掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。使学生对中国近现代史有一个基本的认识，了解外国资本-帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重苦难；了解近代以来中国面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕的两大历史任务；了解近代以来中国的知识分子和人民群众救亡图存的奋斗过程；了解中国人民选择社会主义的进程及其必然性；了解改革开放和搞好现代化建设的重大意义等；为今后学习各类后继课程奠定必要的历史基础。

课程内容：中国共产党的创立时期、国共合作的大革命时期、土地革命战争时期、抗日战争时期、全国解放战争、从新民主主义向社会主义的转变时期、开始全面建设社会主义时期、“文化大革命”时期、建设有中国特色社会主义的新时期。中国近代衰落的原因、资本-帝国主义对中国的侵略造成的危害、太平天国的纲领和其失败、理解辛亥革命的成功与失败、“工农武装割据”道路的开辟、中国共产党是抗日战争的中流砥柱、中国共产党能够打败国民党的原因、新中国

成立以来取得的重大成就、在探索社会主义建设道路初期取得的积极成果、改革开放以来我国取得的成就。

14、丝路文化（第5学期，共计24学时）

课程目标：了解丝绸之路的历史与沿线文化的传播。

课程内容：丝绸之路与丝绸之路文化；丝绸之路上的民族；丝绸之路上的社会经济生活；丝绸之路上的语言文字和文献；丝绸之路上的宗教；丝绸之路上的科学与技术；丝绸之路上的艺术与文学；国内外的丝路探险与研究。

15、音乐影视鉴赏（第5学期，共计24学时）

课程目标：了解音乐的本质与基本表现手段，掌握声乐演唱的基本知识心及歌剧与戏曲音乐等基本音乐常识；了解中外民歌与中外器乐名曲和著名音乐家生平与代表作；掌握多方面的音乐表现形式、音乐体裁等知识，并能感知体验音乐的情感；认识电影、能独立地从审美的角度欣赏不同类型的电影。

课程内容：音乐欣赏基础知识，中外音乐发展简介、民歌、中外优秀声乐作品欣赏与中外器乐作品欣赏，学习不同音乐体裁，了解著名音乐家生平和代表作，了解歌剧与戏曲艺术；认识电影与赏析不同类型电影佳作，解析电视、学习电视栏目相关知识等。

16、摄影技巧（第5学期，共计24学时）

课程目标：了解各种相机分类方法，了解光的特性，了解摄影用光的种类和布光原则，了解各种滤光灯使用的条件、使用方法和产生的效果。

课程内容：摄影与摄影器材；摄影技术；摄影艺术；摄影后期处理；数码摄影、题材摄影创作；广告摄影。

17、中华优秀传统文化（第5学期，共计24学时）

课程目标：掌握中华优秀传统文化基本知识；提升领悟和传承中华优秀传统文化的能力；提高中华优秀传统文化素养。

课程内容：人伦纲常、礼乐教化、王朝兴亡、经邦济世、修身正己；协和万邦、輿地揽胜、宅兹中国、方外世界、乡风民俗、文学艺术、技艺百工。

（五）实践（实习实训）课程

主要包括课程内实践、实训、实习、毕业设计和其他社会实践活动等。社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织在公共管理与服务部门及相关单位开展完成。实践性教学内容主要包括：各课程课内实践活动内容、社会调查统计、公务

员基本素质、人力资源管理专业化训练。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。实习安排严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

1、入学教育与军事训练（第1学期，共计50学时）

课程目标：入学教育。使新生在思想、行为、心理等方面逐渐适应大学阶段的要求，引导他们逐步做到学会做人、学会学习、学会工作，以适应社会，为顺利完成大学学业和走出校门打下坚实的基础；不断提升学生科学素养水平。

军事训练。以国防教育为主线，通过军事技能课教学，使大学生掌握基本军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

课程内容：入学教育。爱国主义教育、集体主义教育、道德教育、法纪教育、安全教育、专业思想教育、文明行为教育、健康成长教育、节能减排教育、绿色环保教育、金融知识教育、社会责任教育、人口资源教育、海洋科学教育等。军事训练。《内务条令》教育、《纪律条令》教育、《队列条令》教育与训练、单个军人队列动作训练、班队列动作训练。

2、岗位实习

课程目标：通过实习学生掌握相关职业岗位所要求的实际问题分析和解决能力，在实习的基础上实现与就业岗位的零距离对接，达到能够完全胜任职业岗位的要求。

课程内容：注重理论与实践相结合，让学生既掌握系统的现代家政服务与管理专业知识，又具有较强的家政服务与管理实践操作技能，培养具有家庭理财、幼教培养、休闲文化、家庭膳食制作等专业能力，能满足我国现代高端家政服务、经营与服务需要的高素质技术技能型人才。

表 7-1 社会工作专业课程设置及教学学时分配表

项目	学分	学时数	百分比 (%)	教学活动安排						
				第一学年		第二学年		第三学年		
				15 周	16 周	16 周	16 周	14 周	19 周	
理论学时分配	公共基础课程	46	535 (186)	39.5%	19	12	11	2	0	0
	专业基础课程	20	284 (28)	21%	8	10	2	0	0	0
	专业技能课程	38	302 (306)	22.3%	0	4	14	14	6	0
	职业拓展课程	9	120 (72)	8.8%	0	0	0	12	0	0
	人文素养课	6	112 (32)	8.4%	0	0	0	2	8	0
	合计	12	1353 (624)	100	27	26	27	30	14	0
实践学时分配	课内实训	0	624	43.8%	--	--	--	--	--	--
	实践教学周	25	25 周 (625)	44%	1 周	2 周	2 周	2 周	4 周	14 周
	入学教育与军事训练	2	2 周 (50)	3.5%	2 周	--	--	--	--	--
	职前教育	1	1 周 (25)	1.7%	--	--	--	--	--	1 周
	毕业设计	2	2 周 (50)	3.5%	--	--	--	--	--	2 周
毕业	毕业教学实践	2	2 周 (50)	3.5%	--	--	--	--	--	2 周
	合计	32	32 周 (1424)	--	3 周	2 周	2 周	2 周	4 周	19 周
考试周安排		--	--	--	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	--
节假日放假		--	--	--	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	--
总计		15	1353 (1424)	100	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	19 周
		1	2777							
理论教学与实践教学比例		1: 1.05								
实践学时 (含课内实训学时)比例		1424/2777=51.3%								

注：1. 理论学时分配中的学时数为纯理论学时、括号内为课内实训学时；

2. 劳动教育 16 学时、形势与政策 20 学时不包含在周学时统计中；

3. 实践教学每周折合 25 学时；

4. 第六学期机动周 1 周。

表 7-2 社会工作专业课程结构比例表

课程类别		学时、学分比例			
		学时	学时比例 (%)	学分	学分比例 (%)
必修课	公共基础课程	721	26%	46	30.5%
	专业基础课程	312	11.2%	20	13.2%
	专业技能课程	608	21.9%	38	25.2%
	合计	1641	59.1%	104	68.9%
选修课	职业拓展课程	192	6.9%	9	6%
	人文素养课	144	5.2%	6	4%
	合计	336	12.1%	15	10%
实践课 (不含课内实训学时)		800	28.8%	32	21.1%
总计		2777	100	151	100

表 7-3 社会工作专业理论课 (理实一体课) 教学进程安排表

课类	课程名称	学分	学时安排			理论教学活动周数及课内周学时						考核形式	
			总计	理论	课内实训	第一学		第二学年		第三学年			
						15	16	16	16	14	15		
必修课	思想道德与法治	3	45	39	6	3							考试
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	20	12		2						考试
	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	48	30	18			3					考试
	军事理论	2	32	32	0		2						考查
	形势与政策	1	20	20	0	讲座、前 5 学期开设、每学期 4 学时						考查	
	大学生职业发展与就业指导	2	32	22	10			2					考查
	英语	10	156	156	0	4	4	2					考试
	性别教育	2	32	32	0			2					考查
	信息技术	4	60	20	40	4							考查
体育与健康	8	126	26	100	2	2	2	2				考查	

选修		大学语文	4	62	62	0	2	2					考试
		劳动教育	1	16	16	0	16学时					考查	
		心理与健康	2	30	30	0	2						考查
		艺术鉴赏	2	30	30	0	2						
		小计	46	721	535	186	19	12	11	2			
	专业基础课程	社会学概论	4	60	60	0	4						考试
		★社会工作导论	4	60	52	8	4						考试
		管理学原理	4	64	52	12		4					考试
		心理学原理	2	32	28	4		2					考试
		女性学	2	32	32	0		2					考试
		社会救助与社会福利	2	32	28	4			2				考试
		中国社会思想史	2	32	32	0		2					考试
		小计	20	312	284	28	8	10	2	0	0		
	专业技能课程	社会问题与社会保障	4	64	52	12		4					考查
		★社会工作政策法规	4	64	46	18			4				考试
		★人类行为与社会环境	3	48	30	18			3				考试
		★小组工作	4	64	16	48				4			考试
		★个案工作	4	64	16	48			4				考试
		★社区工作	4	64	16	48				4			考查
		★社会工作行政	3	48	24	24				3			考查
		★社会调查方法	3	48	15	33				3			考查
社会心理学		3	48	39	9			3				考查	
社会工作评估		3	48	24	24					3		考查	
社区活动策划与组织		3	48	24	24					3			
小计		38	608	302	306	0	4	14	14	6			
职业拓展课程	家庭社会工作	3	3× 64	3× 40	3 × 24				3× 4				考查
	妇女社会工作	3											考查
	老年社会工作	3											考查
	婚姻与家庭	3											考查
	社交礼仪	3											考查

人文素养	心理咨询与治疗	3	2×56	2×40	2×16				2×4		考查
	应用文写作	3									考查
	办公礼仪	3									考查
	大学生创新创业教育	2									考查
	书法	2									考察
	形象设计与礼仪	2									考查
	党史国史(网络)	2									考查
	丝路文化(网络)	2									考查
	音乐影视鉴赏(网络)	2									考查
	摄影技巧	2									考查
	中华优秀传统文化	2									32
小计		15	336	232	104	-	-	-	14	8	
合计		119	1977	1353	624	27	26	27	28	14	

注：1.课内实训包括随堂技能训练、随堂实践、模拟教学。

2.学生可以根据自己的兴趣选择不低于 15 学分的选修课课程。

3.标记“★”课程为本专业核心课程。

表 4 社会工作专业集中安排的实践教学环节进程表

序号	实践教学内容	学分	考核方式	实践教学时间安排						
				第一学年		第二学年		第三学年		
				1	2	3	4	5	6	
1	入学教育与军事训练	2	实习成果、操作考核	2周						
2	社会工作见习	1	实习成果、操作考核	1周						
3	社会工作见习	2	实习成果、操作考核		2周					
4	社会工作见习	2	实习成果、操作考核			2周				
5	社会工作实习	2	实习成果、操作考核				2周			
6	社会工作机构跟岗实习	4	实习成果、操作考核					4周		
7	顶岗实习	14	实习成果、校企考核							14周
8	职前教育	1	书面总结、学校考核							1周
9	毕业设计	2	设计成果、学校考核							2周
10	毕业教学实践	2	实践成果、操作考核							2周
合计		32	Σ=32周	3周	2周	2周	2周	4周		19周

注：入社会工作机构、社区等地实习、见习等集中实践共 32 周，每周按 1 学分计算，在实践环节均含有劳动教育。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1、教师任职条件

(1) 教师任职总体要求

社会工作专业的主干课程包括社会工作导论、个案工作、小组工作、社区工作等课程，并且以社会工作行业人才需求为依据，以提高学生的职业能力和职业素养为目标，遵循高职教育教学规律，坚持“工学结合、校园合作”的人才培养模式。为实现“德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有良好的职业素质和文化修养，具备突出的社会工作技能和方法，面向行业的第一线需要，从事社会工作的高素质实践型、应用型、技能型人才”的人才培养目标，因此必须建设一支专业基础扎实、具有双师素质、创新精神强、热爱社会工作事业的教师队伍。

(2) 专任教师任职条件

专任教师应具有高校教师资格证；具有本专业职业资格证书或相应技术职称，如助理社会工作师、社会工作师、项目管理师、心理咨询师、普通话二级甲等以上等相关证书；具有较强的教学和科研能力，有相关教学经验 3 年以上。

(3) 兼职教师任职条件

兼职教师应具有社会工作机构管理与运营的能力，服务项目策划与运营能力，心理咨询服务能力，为相关对象提供服务能力等，在实践中积累了丰富的经验且有一定专长，具有较强的管理能力和实践指导能力；具有相关专业技术职务或专业技能证书；具有较强的教学组织能力。

2、师资队伍配置

社会工作专业配有专业教师总计 32 人，其中，专任教师 23 人，企业兼职教师 9 人，具备双师素质教师 24 人；具有高级技术职称 7 人，中级技术职称 13 人，具有硕博博士学位教师 17 人。

(二) 教学设施

1、教室配备

目前，学院为社会工作专业配置多媒体教室 4 个，每个教室配备有多媒体展示台，投影设备、数字化黑板、音箱等，每个教室可容纳学生 40-60 名。云机房

1个，方便开展信息化教学。

2、实训条件

社会工作专业实习实训基地主要承担实体教学、模拟实践、教育科研三项职能。为学生提供了良好的校内和校外实训场所，让学生在真实的工作环境中学习锻炼，培养学生的综合能力。花大力气改善实验实训条件，建设一套以先进理念为指导、以学生专业发展为基点的具有示范价值的实训体系。

(1) 校内实训室

表 8-1 社会工作专业校内实训室基本情况一览表

序号	实训基地名称	承担实训项目	容纳人数	主要设备
1	个案实训室	个案工作	50	壁画音响、视频采集器、拾音器、沙发、茶几、显示屏等。
2	小组实训室	小组工作	50	多媒体显示器、音响、小组座椅、报告台等。
3	沙盘治疗实训室	心理咨询	50	沙盘道具、视频采集器、拾音器、沙发等。
4	多功能实训室	案例教学	50	桌椅、报告台、多媒体显示设备等。

除此之外，为了进一步提升专业的整体实力，培养满足社会需求的基本技能、教学技能良好的社会工作从业者，近期纳入规划并正在筹建的校内实训室虚拟仿真实训室、实训机房。

(2) 校外实习实训

学院与多家公司机构建立了稳定的合作关系，在以后的三年内，以郑州为中心，继续与优质机构和社会组织合作，以满足学生多轮循环，不同层面实习的需要，实现学校和岗位之间零距离对接的人才培养目标，同时也为“双师型”教师的培养奠定坚实的基础。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1、教材选用的基本要求

严格按照教育部印发的《职业院校教材管理办法》和《普通高等学校教材管理办法》选用适合于高等职业学校课堂和实习实训使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等），教材选用体

现党和国家意志，禁止不合格的教材进入课堂。学院建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用组织，完善教材选用管理制度，按照规范程序招标选用教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括与本专业相关的核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、法律法规等。目前，学院购买了专业图书 15987 册、1000 本电子图书（目前学校共有电子图书 21540 余册，涵盖中图分类法 20 个大类）等。

3、数字资源配备配置基本要求

学院建设配备社会工作专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要。目前，学院购买的超星期刊收录总量超过 6500 种，其中核心期刊超过 1300 种，独有期刊 734 种；遴选了 100 集超星自主策划、精选名师、独家制作的精品微视频。

4、支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（四）教学方法

1、专业理论课程

以集体授课为主，灵活运用任务驱动、项目导向、案例教学、情境教学、模拟教学、自主学习、探究性学习等多种教学方法；教学过程注重师生互动，注重学生创新能力的培养。积极推广“互联网+”背景下微课、慕课、翻转课堂等新型教学模式。

2、专业技能课程

采用集体课、小组课与个别课相结合的方式，根据学生的实际情况采取个性化的教学形式，针对每个学生的不同情况给予不同的教学指导和讲解示范。采用体验式、探究式、演示法、练习法等师生互动、生生互动教学方法，充分发挥学生主观能动性和创造性。

3、实践教学

实现校内实践与校外实践相结合，课上实践与课下实践相结合、教师指导下的实践与学生自主实践相结合，实践教学与小学音乐教师资格标准对接、与学习领域课程对接，将实践教学体系完全与理论教学体系融合，促进理论知识的学习，强化专业技能的综合素质。

(五) 学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。采取过程性考核与终结性考核相结合的动态评价方式，进行全方位、多角度的评价学生学习效果。每门课程采用的具体考试方式根据课程特点确定。比例构成可根据课程的性质灵活调整。

学生应参加学院专业培养计划规定的课程和各种教育教学环节考核，考核成绩记入成绩册，并归入本人档案。学生成绩考核分为考试和考查两种。考核方式分为笔试、口试和实际操作等，可根据课程性质分别采用闭卷、开卷等方法。任课教师批改后，凡评定成绩达到及格及以上标准的可获得该项目规定的学分。

1、考试课（按百分制）

期末考试成绩占总成绩的 60%，平时成绩（含作业、提问、测验、学习态度等）占总成绩的 40%。

2、考查课（按百分制）

期末考试成绩占总成绩的 60%，平时成绩（含作业、回课、展示、学习态度等）占总成绩的 40%。

3、实训课（按百分制）

成绩评定应由理论、操作、安全、纪律等方面进行考核。

4、毕业设计（论文）

采用四级记分制（优秀、良好、及格、不及格）记录成绩。

5、实习

可采用四级记分制（优秀、良好、及格、不及格）。实习成绩考核内容应包括：实习日志、实习报告、操作技能、实习态度、理论考核、实习纪律和安全等，以技能考核为主。

6、百分制与四级记分制的对比换算关系为

85 分以上为优秀，75~84 分为良好，60~74 分为及格，60 分以下为不及格。

7、其它学分机制

学生取得的竞赛奖励、论文作品、创新专利、职业资格、社会实践和自主创业等成果，按照《河南女子职业学院学分制管理办法（试行）》折算为学历教育相应学分。

（六）质量管理

建立健全专业教学质量监控管理制度。学校和二级院系应完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

加强教学督导制度建设。学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。通过教学督导体系的运行，严明教学纪律，形成教学质量诊断与改进机制。

建立与企业联动的实践教学环节。学校和二级院系应突出对实践教学的重视，强化学生实操能力的培养，巩固教学成果。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。学校应对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

加强教研能力水平建设。二级院系应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，对教材、教法深入研究，定期开展公开课、示范课等教研活动，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）成绩要求

学生毕业需要修满 150 学分，其中选修课不低于 15 学分。

在规定修业年限内修完本人才培养方案中要求的公共基础课程、专业基础课程、专业技能课程、职业拓展课程的学习任务，课程考核合格。完成校内各项实训项目、毕业实习、毕业论文等教育环节，成绩合格。

（二）技能证书的要求

在充分满足军事技能、顶岗实习、毕业论文等条件的同时，还必须达到如下三项中的两项：1、二级甲等普通话等级证；2、心理咨询师；3、婚姻家庭咨询师。